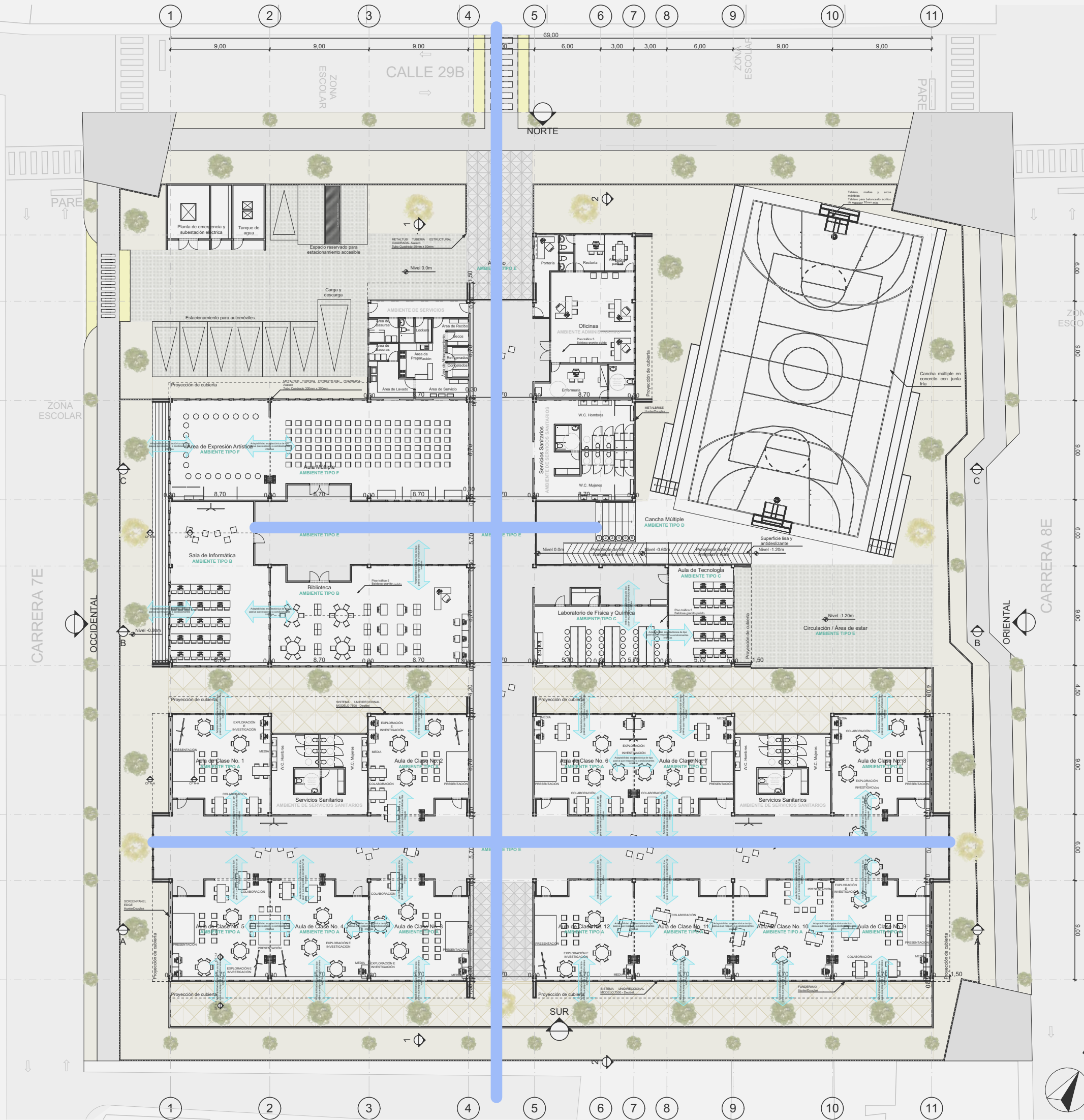
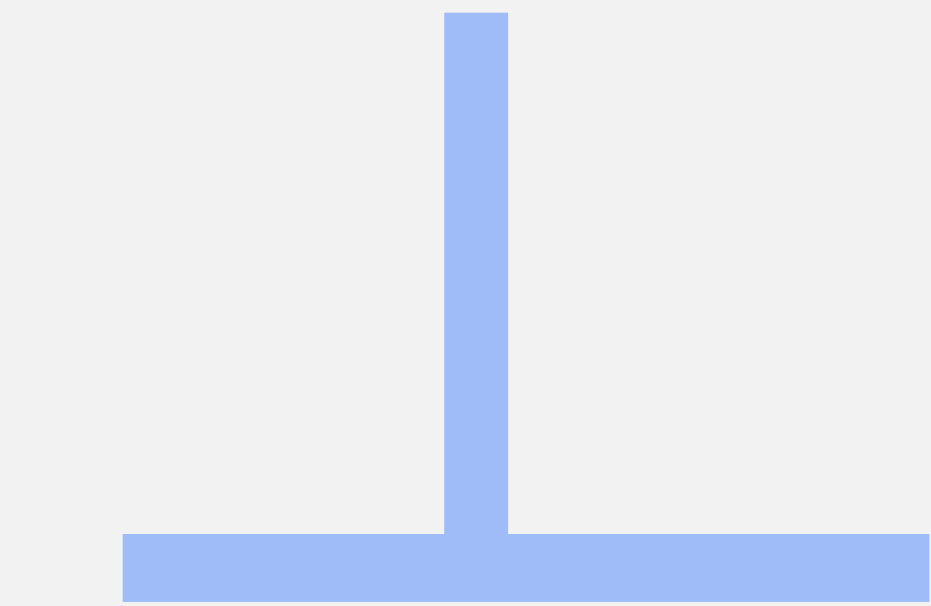


Componente Formal

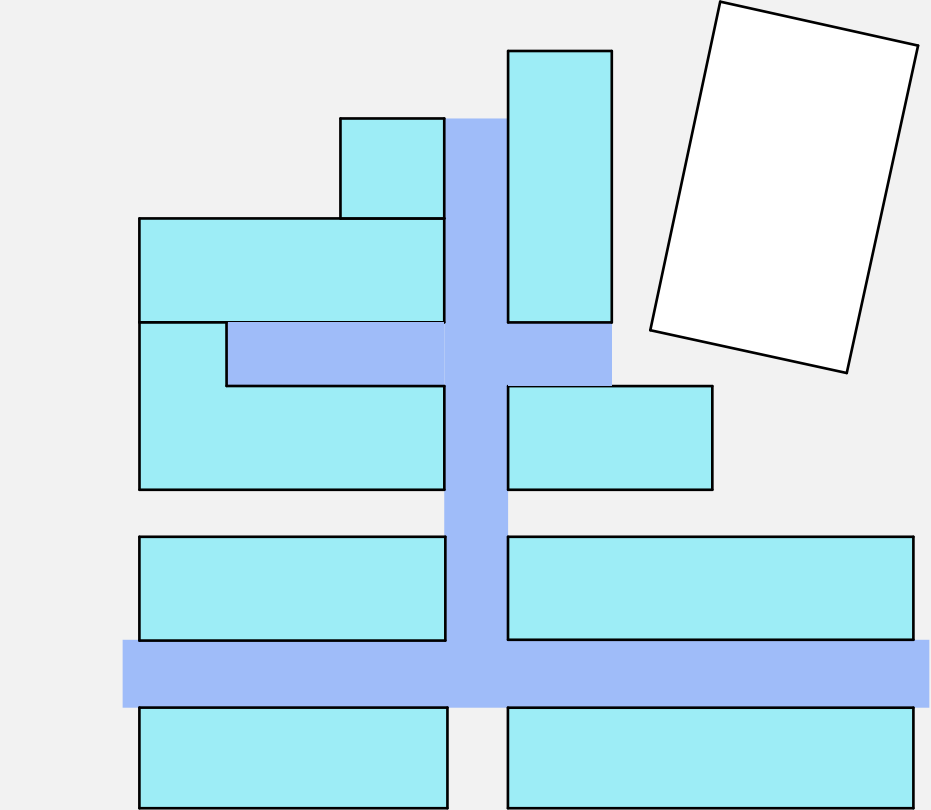
Se establecen el eje como el medio elemental para organizar las formas y los espacios arquitectónicos que conforman el centro educativo. Para ello, se determinan los ejes potenciales que responden a la morfología del lote, y a su orientación norte-sur y oriente-occidente.



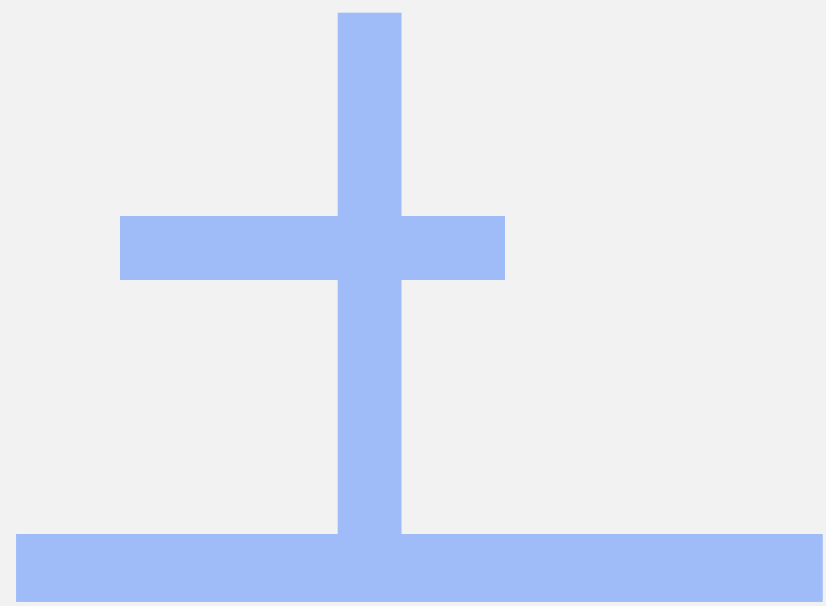
El centro educativo se desarrolla a partir de una unidad mediante un criterio general, el cual, se basa en el **eje dominante**, que constituye la circulación central.



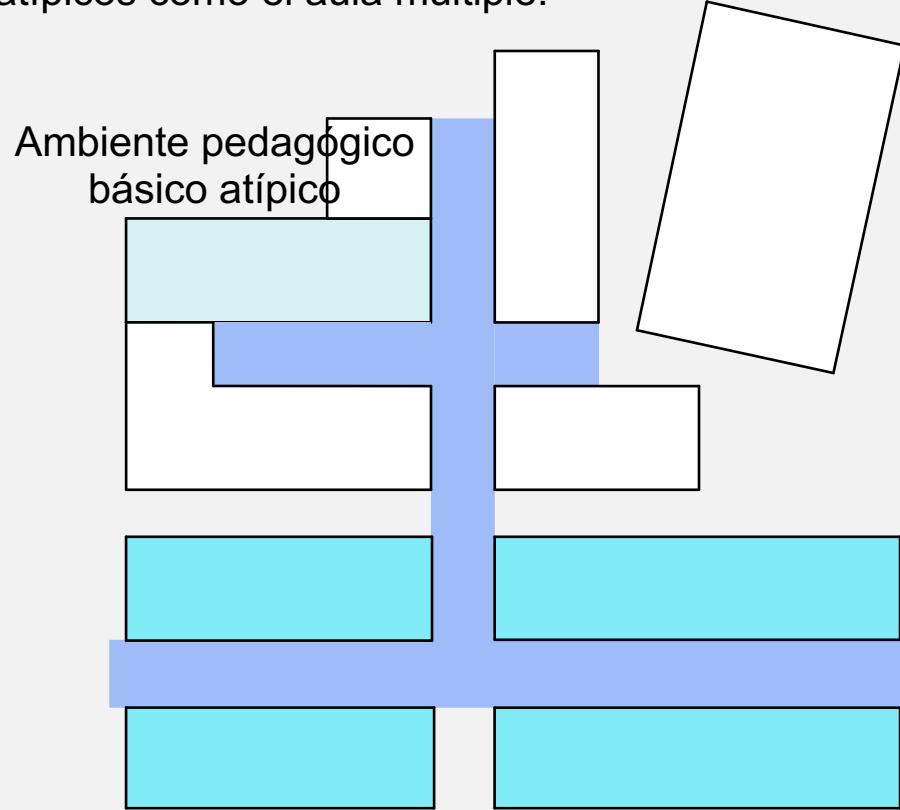
Para posteriormente disponer los volúmenes lineales con diferentes intensidades de uso de acuerdo a la distinción de los ambientes pedagógicos.



A partir del eje dominante, se organiza el sistema. En el cual, se vincula la circulación secundaria.



Reconociendo que en los ambientes pedagógicos básicos se encuentran elementos típicos que corresponden a las aulas de clase y elementos atípicos como el aula múltiple.

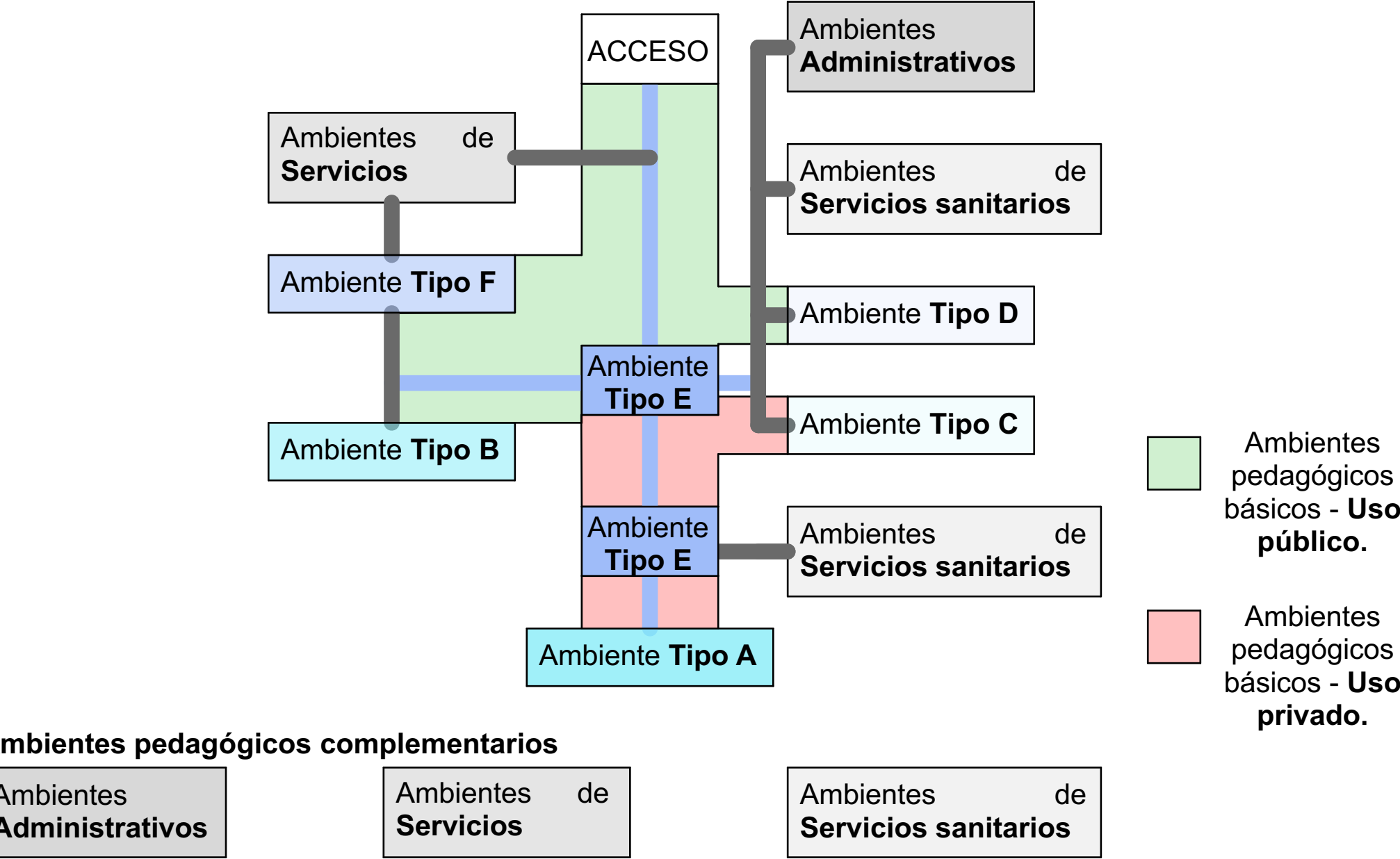


Componente Funcional

Programa Arquitectónico centro educativo
Capacidad: 480 estudiantes

Ambiente Tipo A	1019,7 m2	Ambiente Tipo F	253,89 m2
Ambiente Tipo B	305,19 m2	Ambientes Administrativos	141,83 m2
Ambiente Tipo C	130,79 m2	Ambientes de Servicios	137,58 m2
Ambiente Tipo D	540 m2	Ambientes de Servicios sanitarios	215,95 m2
Ambiente Tipo E	864,41 m2		

Organigrama funcional



Ambientes pedagógicos complementarios

Ambientes Administrativos	Ambientes de Servicios	Ambientes de Servicios sanitarios
Zona académica: Procesos grupales de enseñanza-aprendizaje	Ambiente Tipo A	Zona recreativa: Procesos pedagógicos de recreación, motrices y deportivos.
		Ambiente Tipo D

Aulas grados de 6 a 11
Procesos Pedagógicos
Actividades grupales, dirigidas y formales, clases frente al maestro, conferencias y exposiciones. Trabajo individual y en pequeños grupos. Manipulación de materiales didácticos y de trabajo. Actividades libres. Proyecciones Audiovisuales. Uso del computador.

Zona de recursos educativos: Procesos de auto-aprendizaje e investigación

Biblioteca - Aula de informática
Procesos Pedagógicos
Desarrollar consultas bibliográficas. Investigar, leer y estudiar en forma personal. Desarrollar investigaciones bibliográficas en pequeños grupos. Invierte o dedica su tiempo para conocer novedades bibliográficas o adelantar consultas personales. Presentación colectiva o trabajos individuales con recursos tecnológicos

Laboratorio de física-química y Aula de tecnología
Procesos Pedagógicos
Desarrollo de actividades de forma individual y por pequeños grupos. Desarrollo de tareas, procedimientos, experimentos y demostraciones didácticas. Eventos y exposiciones de ciencias. Conferencias y exposiciones. El estudiante interactúa y realiza actividades con los diferentes instrumentos en los contextos que componen su medio tecnológico inmediato.

Cancha múltiple
Procesos Pedagógicos
Desarrollo de actividades deportivas y habilidades motrices.

Zona social y cultural: Procesos de expresión cultural, integración social y comunitaria.

Circulaciones
Procesos Pedagógicos
Integración entre los estudiantes. Circulación y conexión entre los ambientes pedagógicos. Exposición de trabajos y logros. Espacio de extensión del conocimiento.

Aula múltiple
Procesos Pedagógicos
Presentaciones artísticas y culturales. Actividades recreativas. Reuniones en torno a procesos institucionales. Exposición de trabajos. Reuniones con padres de familia y comunidad. Comedor.

Total área cubierta de ambientes pedagógicos: 3069,34 m2
Total área descubierta de ambientes pedagógicos: 540 m2
Total área : 3609,34 m2
Total área del lote: 6998m2
Área libre: 3388m2
Área libre destinado a espacio público (plazoleta, perfil vial, zona verde): 1308m2
Área libre interior del centro educativo (zona verde, zona permeable): 2080m2
Índice de ocupación: 0,51
Área de ambientes pedagógicos por estudiante: 7,51m2
Área libre por estudiante: 7,06m2
Total área por estudiante: 14,57m2
Cumpliendo con el área mínimo por estudiante establecido en los estándares correspondiente a 12m2

